Анализ компонентов предметно-развивающей среды.

В группах ГКУЗ НО «Дзержинский специализированный дом ребенка №2» педагогическим персоналом созданы условия для образовательной деятельности детей от года до четырех лет: представлена соответствующая возрасту мебель, гибкое зонирование пространства обеспечено наличием различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. При этом учтена доступность для осуществления всех основных видов активности помещений, где осуществляется образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья. Зонирование пространства организовано с учетом всего времени пребывания детей.

Все элементы предметной развивающей соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности

Примерный перечень зон:

– для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

– для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

– для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

– для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);

– для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

– для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

– для отдыха (уединение, общение и пр.)

Воспитателями формируется мини библиотека, обновляется зона наблюдения за природными явлениями, пополняется уголок ряжения новыми костюмами. Воспитатель следит за разнообразием дидактических пособий и соответствием их возрасту ребенка.

Воспитатель постоянно и целенаправленно осуществляют смену материалов, со временем дети более внимательно начинают относиться к пространству и осуществлять поиск нового, более интересного. Игровое оборудование меняется три раза в неделю, для этой цели в группе есть несколько контейнеров для игрушек.

В зависимости от сезона, имеется выносной материал для проведения образовательной деятельности по физическому развитию и организации двигательной активности на прогулке.

В 2014 году проводилось озеленение и декоративное оформление цветами участка.

Приобретено реабилитационное оборудование для инвалидной группы, которое позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья активно участвовать в образовательном процессе и осваивать окружающую среду. Воспитатель следит за соответствием оборудования возрасту и возможностям ребенка.

Приобретено и установленное игровое оборудование для детской площадки: песочница, качели, стол со скамьей, игровой домик, машина, паровозик с вагончиком. Осуществлено дополнительное покрытие детских площадок резиновым покрытием.

Приобретены новые игрушки: развивающие игры, дидактические пособия, заводные игрушки, куклы.

В 2015 году приобретены методическая и художественная детская литература, приобретены детские бассейны, игрушки для детей всех возрастных категорий.

В 2016 приобретены и заменены детские стулья, стулья-столы для кормления грудных детей.

Во все группы приобретены ковры.

Проводилось озеленение участка и декоративное оформление цветами участка, посажены хвойные деревья.

Частично заменено оборудование детских площадок.

Проводился ремонт полов уличных веранд.

На прогулочных площадках были забетонированы 4 песочницы с последующей установкой резинового безопасного покрытия общей площадью порядка 100 кв.м.

В 2017 году фонд дидактического материала пополнен специальными пособиями по развитию элементарных математических представлений, приобретены детские игровые конструкторы деревянные и пластмассовые, мячи для занятий спортом, фитболлы, игровые палатки, методическая литература по программе «От рождения до школы», комплекты хрестоматий для чтения для всех возрастных групп.

Старший воспитатель Смирнова Е.Е.