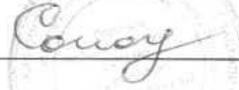


ГКУЗ НО «Дзержинский специализированный дом ребенка №2»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель первичной

Профсоюзной организации

 Солюянова К.Р.

Протокол № 15 от «18» сентября 20 16

«УТВЕРЖДАЮ»

Главный врач

ГКУЗ НО «Дзержинский
специализированный дом ребенка
№2»

 Бушуев М.Г.

Приказ № 257 от «18» сентября 20 16

Положение
о педагогическом подразделении Государственного
казенного учреждения здравоохранения «Дзержинский
специализированный дом ребенка №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения ГКУЗ НО «Дзержинский специализированный дом ребенка №2» (далее Дом ребенка) - Педагогического подразделения с целью организации процесса воспитания и обучения, в том числе и и обучения и воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями.

1.2. Структурное подразделение функционирует в соответствии с Уставом и являются важным звеном в системе управления учреждением.

1.3. Педагогическое подразделение возглавляет руководитель структурного подразделения - старший воспитатель, назначаемый приказом Главного врача и непосредственно ему подчиняющийся.

Педагогическое подразделение функционирует в соответствии с Уставом Дома ребенка, настоящим Положением. В своей деятельности педагогическое подразделение руководствуется следующей нормативной базой:

"Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.)
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025г. [Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://government.ru/docs/18312/>.
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 г. Москва "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.02.2015 № 8 "Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". [Электронный ресурс].— Режим
- 1.4 Структурные подразделения учреждения осуществляют свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями, учреждениями системы образования, государственными и общественными организациями, исходя из профиля своей деятельности.
- 1.5 При создании структурного подразделения Дом ребенка руководствуется следующими организационными требованиями:

- структурное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;

- оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

1.6 Педагогический совет - высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все воспитатели, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальный руководитель, социальные педагоги, а председателем – старший воспитатель. На своих заседаниях педсовет рассматривает основные педагогические и методические вопросы образовательного процесса, проблемы организации воспитательного процесса.

1. Цели и задачи

2.1. Цель создания Педагогического подразделения: оказание высококвалифицированной воспитательной, образовательной и социальной помощи детям с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики, оставшимся без попечения родителей, а так же из социально неблагополучных условий в возрасте с рождения и до 4 лет в соответствии с действующими нормативными документами.

2.2 Задачами деятельности Педагогического подразделения являются:

- содержание, уход и забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- реализация образовательных программ дошкольного образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам,
- создание условий для реабилитации и абилитации детей в учреждении;
- обеспечение социальной поддержки воспитанникам.

3. Организация деятельности в структурном подразделении:

3.1. Организация деятельности по уходу, присмотру за детьми и воспитанию организуется в соответствии с нормативными документами, осуществляется воспитателями по утвержденному графику работы и контролируется старшим воспитателем.

3.2. Организация образовательного, воспитательного и коррекционного процессов в структурном подразделении регламентируется Образовательной программой Дома ребенка, утвержденной Педагогическим советом, Адаптированной образовательной программой Дома ребенка, индивидуальной образовательной программой ребенка (ИОП) с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальным планом жизнеустройства (ИПЖ) ребенка. Руководство и контроль над реализацией программ осуществляет старший воспитатель.

3.3. Организация реабилитационных мероприятий регламентируется: индивидуальной реабилитационной программой (ИПР), индивидуальным планом

жизнеустройства (ИПЖ) ребенка, рекомендациями специалистов зафиксированных в Заключении психолого-медико-педагогической комиссии учреждения, контроль над реализацией программ осуществляет старший воспитатель.

- 3.4. Организация социальной поддержки и защиты прав детей осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Нижегородской области, г. Дзержинска осуществляется социальными педагогами учреждения и контролируется Главным врачом Дома ребенка.
- 3.5. Зачисление воспитанника на обучение по образовательной программе осуществляется приказом по учреждению при поступлении.
- 3.6. Отчисление воспитанника из учреждения является основанием для прекращения образовательной деятельности и осуществляется приказом по учреждению при выбытии ребенка.