Образование

Сведения о реализации образовательных программ  
Язык преподавания: Русский язык.

Уровень образования: дошкольный  
 Нормативный срок обучения: 4 года

Наименования программ: **Адаптированная общеобразовательная программа**

**дошкольного образования** Государственного казенного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Дзержинский специализированный  
дом ребенка №2».

Краткая презентация Программы

Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Государственного казенного учреждения здравоохранения Нижегородской области» Дзержинский специализированный дом ребенка №2» (далее - дом ребенка) спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)[[1]](#footnote-1).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальными программами и педагогическими технологиями.

Программа дома ребенка определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста от рождения до 4 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее - образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Для достижения целей Программы в Доме ребенка создаются условия и ведется работа последующим направлениям:**

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отно­шения ко всем воспитанникам;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятель­ности, их интеграция в целях повышения эффективности воспита­тельно-образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, особое внимание к интересам, наклоннос­тям и возможностям каждого ребенка;
* соблюдение в работе дома ребенка, детского сада и начальной школы преемствен­ности.

Компонент, формируемый участниками образовательного процесса:  
1. Программа “Каролина” для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями. - Спб,2005.Нэнси М.Джонсон – Мартин, Сюзен М. Аттермиер, Кеннет Г.Дженс, Бонни Дж. Хаккер.

2. Программа работы в сенсорной комнате на основе методических рекомендаций Колос Галины Георгиевны, Титарь Анны Ивановны.

3. Программа развития детей дошкольного возраста с элементами системы Марии Монтессори.

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 [↑](#footnote-ref-1)