Конспект НОД по сенсорному развитию в группе раннего возраста

**«Снеговик и его друзья»**

Программное содержание:

1. Формировать умение сравнивать предметы по величине и результат сравнения отражать в речи: большой, маленький, поменьше.
2. Закреплять знание геометрических фигур (круг)
3. Развивать память, внимание, мышление
4. Воспитывать желание оказывать помощь, интерес к дидактическим играм

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: игрушка снеговик, корзиночка с кругами трех размеров, фланелеграф.

Раздаточный: авторская игра «Построй снеговика»

Методы и приемы:

Введение игрового персонажа, дидактическая игра «Построй снеговика», муз/п игра «Снежки», рассматривание, обследование, вопросы к детям, поощрение.

Ход занятия:

(Дети сидят на стульчиках)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел снеговик, давайте поздороваемся.

Дети: (здороваются)

Снеговик: (поет)

Я веселый снеговик,

Носик мой – морковка,

Я лениться не привык

Подметаю ловко.

Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Ребята, снеговик рассказал, что ему одному грустно во дворе и попросил чтобы мы сделали для него друзей. Поможем снеговичку?

Дети: Да

Снеговик: А я принес вам снежные комочки

Воспитатель: (достает из корзинки белые круги и показывает детям) Что это, ребята?

Дети: круг

Воспитатель: Похож круг на снежный ком?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте сделаем из этих кружочков друга для нашего снеговика. Но сначала его внимательно рассмотрим. Обратите внимание на то, что комочки разные по величине.

Чтобы снеговик не упал, сначала нужно слепить самый большой комочек. Покажи, Антон, где самый большой комочек? (ребенок показывает) Правильно, молодец. (воспитатель выкладывает самый большой круг на фланелеграфе) Какой это комочек?

Дети: самый большой (хоровые и индивидуальные ответы)

Воспитатель: Затем, ребята, нужно взять комочек поменьше. (воспитатель показывает детям средний круг). Какой это комочек ?

Дети: поменьше (хоровые и индивидуальные ответы)

Воспитатель: Осталось слепить голову снеговику. Это самый маленький комочек (показывает детям маленький круг) Какой это комочек по размеру?

Дети: самый маленький (хоровые и индивидуальные ответы)

Воспитатель: Наш снеговик готов. Послушайте еще раз! Сначала берем самый большой комочек (говорит и показывает), затем поменьше (показывает) и затем самый маленький. Давайте расскажем все вместе.

Дети: Большой, поменьше, маленький

Снеговик: Спасибо ребята! Очень красивый получился снеговик! Приглашаю вас поиграть в снежки.

Физкульт минутка:

Мы в снежки играем смело

Лепим быстро и умело,

Мы научим все играть

Брать снежок, лепить, бросать.

(дети выполняют движения по тексту)

Воспитатель: (приглашает детей сесть за столы)

д/у «Построй снеговика»

(дети самостоятельно из трех кругов контрастный по размеру, строят снеговика с учетом величины)

Воспитатель : Посмотри, Снеговик, сколько у тебя друзей! Помогли тебе ребята?

Снеговик: Спасибо, ребята, за помощь! Теперь мне не придется грустить.