**Перспективный план по развитию цветовосприятия для детей раннего возраста.**

СЕНТЯБРЬ, 1-2неделя. «Найди грибок» .

Цель: учить классифицировать предметы по цвету (красный-синий).

3-4неделя. «Посади цветочки».

Цель: закреплять знания о цветах, углублять содержание сенсорного воспитания.

ОКТЯБРЬ. 1-2неделя. «Собери пирамидку»

Цель: учить детей выбирать предметы заданного цвета (красный-синий). Закреплять знания детей о предметах цилидрической формы. Развивать мелкую моторику рук. Расширять сенсорный опыт ребенка при действии с разноцветными предметами.

3-4неделя. Занятие№2.

Цель: закреплять у детей умение различать предметы красного и синего цвета.

НОЯБРЬ.1-2неделя. «Привяжи ленточку».

 Цель: учить классифицировать предметы по цвету (желтый-зеленый). Учить составлять целое из частей. Активизировать словарь детей (шарик, ленточка,..)

3-4неделя. «Подарим кукле бусы»

Цель :закреплять с детьми знания желтого и зеленого цвета. Учить чередовать цвета по образцу при небольшой помощи воспитателя. Активизировать словарь детей.

ДЕКАБРЬ, 1-2неделя. «Найди ключ к домику».

Цель: закреплять у детей знания основных цветов. Учить подбирать нужный цвет по образцу.

3-4неделя. «Найди половинку».

Цель: учить детей находить половинку предмета по двум признакам (цвету и форме). Активизировать словарь детей.

ЯНВАРЬ, 1-2неделя. «Украсим елочку».

Цель: учить детей подбирать предметы по цвету . Продолжать расширять сенсорный опыт детей.

3-4неделя. «Сложи круг».

Цель: закреплять у детей знания основных цветов. Учить составлять целое из частей.

ФЕВРАЛЬ, 1-2неделя. «Цветное лото».

Цель: формировать у детей умение соотносить предметы по цвету. Создать условия для положительного, эмоционального настроя детей.

3-4неделя. Занятие № 2.

Цель: продолжать учить детей умению отбирать предметы определенного цвета для нанизывания на стержень .

МАРТ.1-2неделя. Занятие №1.

Цель: учить детей различать основные цвета. Расширять сенсорный опыт ребенка при действии с разноцветными предметами. Учить выбирать предмет определенного цвета из 3-4 предложенных.

3-4неделя. «Укрась ромашку».

Цель: закреплять у детей умение различать цвета, составлять целое из частей.

АПРЕЛЬ, 1-2неделя. «Собери грибочки».

Цель: учить детей соотносить предметы по цвету. Развивать память, зрительное внимание.

3-4неделя. «Помоги собрать букет».

Цель: закреплять умение детей по словесному обозначению находить предмет определенного цвета.

МАЙ. 1-2неделя. Занятие№1.

Цель: учить подбирать предметы, чередуя их по цвету. Развивать мелкую моторику.

3-4неделя. Занятие№2.

Цель: закреплять умение находить предметы определенного цвета по просьбе взрослого. Стимулировать познавательную активность детей.

Конспект занятия «Разноцветные гусеницы».

Задачи:

1.Учить различать основные цвета.

2.Формировать умение соотносить предметы по цвету.

3.Стимулировать познавательную активность детей, путем вовлечения их в разнообразные виды деятельности (мыслительная, игровая, самостоятельная).

4.Развивать память, зрительное внимание.

5.Развивать общую и мелкую моторику.

6.Активизировать словарь детей.

7.Создать условие для положительного эмоционального настроя.

Материал:

1.гусеница из кругов основных цветов, сделанных из картона.

2.прищепки четырех основных цветов.

Ход занятия.

Пальчиковая гимнастика.

«Раз ,два ,три, четыре, пять вышли червячки гулять.

Вдруг ворона прилетала,

Головой она кивала,

КАР-КАР-КАР вот и обед.

Глядь, а червячков уж нет.»

Воспитатель обращается к детям :

- Дети, к нам в гости при шла кукла Катя. Она гуляла по лесу и нашла гусениц.

Посмотрите какие они красивые. Их туловище состоит из 4 кругов: красного, синего, желтого и зеленого цвета.

 Но вот беда, у гусениц нет ножек. Давайте поможем гусеницам. У меня есть разноцветные прищепки – они и будут ножками у гусениц.

Вос-ль показывает детям как надо выполнить задание:

- Дети, красную прищепку надо прицепить к красному кругу, синюю – к синему кругу, и т.д.. А теперь попробуйте вы.

Вос-ль помогает детям, которым необходима помощь.

- А сейчас давайте посмотрим, что у вас получилось. (Вос-ль и дети рассматривают гусениц)

- Молодцы. Хорошо справились с заданием. Гусеницы говорят вам спасибо. Теперь у них есть ножки.

Послушайте, я расскажу вам стихотворение про гусениц.

 «По земле она ползет, по траве и веткам.

Для нее весь огород в красках разноцветных.

И она под этот мир красит спинку краской,

И съедая лист до дыр, в кокон спрячет маски.»

Кукла Катя отнесет гусениц обратно в лес. До свидания гусеницы и кукла Катя.