**«Сто цветов для детей с рождения»**

За последнее время ученые узнали о функционировании человеческого мозга больше, чем за всю предыдущую историю науки. Их утверждение о том, что ранние впечатление в значительной мере формирует детский мозг, коренным образом изменяет наше представление о потребностях детей.

Знакомство детей с цветом в раннем возрасте способствует накоплению сенсорного опыта ребенка.

В природе существует 7 основных цветов. Природная радуга является естественной основой цветовых гармоний. В конце 17 века Исаак Ньютон, использовав спектральную последовательность , расположил цвета по кругу, сконструировав таким образом первую научно обоснованную систему из 7 цветов: красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового. Но нельзя представить себе жизнь без белого, серого, черного, коричневого. Их также можно отнести к группе основных цветов, с которыми мы сталкиваемся каждый день.

Когда бы вы не начали заниматься с ребенком (3 мес., в год или позже ), стремитесь к тому, чтобы общение с вами было для малыша приятным, необходимым, радостным и значимым. Для этого важно соблюдать несколько правил:

-хвалите малыша за каждое достижение и даже за попытку или усилие. Восхищайтесь его успехами, но избегайте безликих похвал. Стремитесь к тому, чтобы словесное одобрение носило конкретный характер.

-Проводите занятия весело и интересно, с выдумкой и фантазией.

-Обучайте ребенка лишь тогда, когда у вас и у него хорошее настроение.

-На каждом занятие успейте остановиться прежде чем ваш ребенок сам этого захочет.

И так, на начальном этапе обучения малыша надо познакомить с основными цветами. Если ребенку 3-4 мес., занятия можно проводить примерно так: возьмите 1-2 карточки с основными цветами и покажите малышу. При этом доброжелательно вы говорите ребенку: «Это красный цвет.» Держите карточку до тех пор, пока глаза малыша не остановятся на ней. Это может произойти или сразу, или через несколько секунд. Как только взгляд ребенка остановился на карточке, вы ее убираете. Ту же самую операцию вы проводите с другим цветом. С этими карточками можно работать на протяжении 3-4 дней, показывая их в течении дня 3-4 раза. Такая форма работы с цветом не только мозг ребенка, но и его зрительные и слуховые анализаторы.

Малышам постарше (6мес.и более) можно показывать на одном занятии по 4-5 карточек. Вы быстро показываете цветную карточку, называя цвет, 3 раза в день на протяжении 3-4 дней. Когда ребенок научиться распознавать основные цвета, находить их на фоне других, показывать предметы этих цветов, переходите к следующему этапу. Познакомьте малыша с оттенками этих основных цветов.

Не забывайте постоянно закреплять цветовосприятие малыша. Например, гуляя с ребенком на улице, вы обращайте внимание на окружающие предметы, называя их цвет.

Формы показа карточек могут быть разные. Вы можете перекладывать карточки на уровне глаз ребенка, на расстоянии 30-40 см от него. Можете прикрепить ряд цветовых карточек (5-10 шт.) на дверь, стену на уровне глаз ребенка. Карточки можно менять каждые 3-5 дней.

Но надо помнить, что к каждому ребенку нужно подходить индивидуально .Следовательно, приведенная выше дозировка карточек и дней для показа является приблизительной, а а не обязательной.

С детьми старшего возраста предлагаем для закрепления игры – занятия на рисовании, на аппликации.

Также с 9 мес.можно переходить к настоящему творчеству. Рисовать нужно на больших листах бумаги, на обоях, т.к. в этом возрасте рисуют «от плеча» - ведь мелкая моторика еще не развита. Лучше начинать с маркера, затем добавить карандаши.

Давно известно , что выбор цвета отражает эмоциональное состояние человека, какие-то его переживания, радость или грусть. Поэтому с помощью цвета мы можем сделать выводы о душевном состоянии ребенка.

Дайте малышу бумагу и предложите выбрать карандаши , того цвета, которого он хочет. Я приведу значения некоторых цветов:

-синий символизирует спокойствие, удовлетворенность;

-зеленый – чувство уверенности, настойчивость, иногда упрямство, потребность в самоутверждении;

- красный и оранжевый -возбуждение, потребность активно действовать;

- желтый- стремление к общению, веселье;

- фиолетовый, коричневый, черный символизирует тревожность, стресс, страх, огорчение.