Министерство труда и социальной политики Нижегородской области

ГКУ НО

«Дзержинский специализированный дом ребенка»

**Конспект**

**по развитию социальных навыков**

**у ребенка младенческого возраста:**

**«Веселые бубенчики»**

**Подготовила: воспитатель**

**Крашенинникова Марина Юрьевна**

г. Дзержинск 2023

**Цель:**

1.Формировать у ребёнка представление о животном.

2.Способствовать появлению у ребёнка потребности в совместных действиях (сотрудничестве) со взрослым.

3.Развивать понимания речи взрослого (вводить в пассивный словарь понятные ребёнку слова, сочетания слов" Звукоподражания.

**Методы и приёмы:**

1.Игровой приём.

2.Художественное слово.

3.Поощрительные тактильные движения.

4.Игра на развитие эмоций: "Показ мягкой игрушки"

**Материал:**

Игрушка-собачка, ширма (мягкий модуль с использованиемпелёнки); бабочка на ленточке.

**Ход занятия.**

Занятие начинаю с игрового приёма:"Бубенчики в волшебном мешочке."

Усаживаю ребёнка за стол. Ласково разговариваю с ребёнком, привлекаю внимание малыша к волшебному мешочку. При этом создаю радостное настроение. Обращаюсь к ребёнку: Никита, смотри какой красивый, нарядный мешочек.

Что-же в мешочке лежит? (позвенеть)

-Никита, смотри, Это-же бубенчики звенят.

Начинаю читать стишок:

-Вот бубенчики звенят,

Вот бубенчики звенят,

Веселят они ребят!

Динь-динь-динь!

Динь-динь-динь!

Веселят они ребят!

А теперь Никитка будет играть, будет весело звенеть.

-Никита, какой же ты молодец,

как ты хорошо играл,

бубенцами ты звенел.

Весело смеялся.

Пересаживаю ребёнка на коврик, устанавливаю ширму (с использование пелёнки)

Ласково разговаривая с ребёнком, привлекаю его внимание к игрушке, воспроизвожу звукоподрожание: Ав-Ав(игрушка спрятана за ширмой)

Обращаюсь к ребёнку:

-Ой. Никитка, кто это?

-Это собачка к нам в гости пришла!

-Никита, собачка здоровается с тобой:

-Здравствуй, Никита.

Здравствуй, собачка.

Начинаю напевать ребёнку песенку:

-К нам пришла собачка,

Добрая собачка,

С детками играет,

Очень громко лает:

Ав-Ав!

Обращаюсь к ребёнку:

-Никита, как собачка лает?

Ав-ав.

Вот так лает собачка!

-Молодец, Никитка!

Как ты хорошо

с собачкой поиграл,

весело смеялся.

При этом поглаживаю ребёнка по головке.

-Никита, давай мы с тобой вместе собачку погладим

(ладошкой ребёнка глажу собачку)и читаю стишок:

У собачки Жучки,

хвостик закорючка!

Зубки острые,

Шёрстка пёстрая,

Четыре лапки быстрые!

Обращаюсь к ребёнку:

-Никита,где лапки у собачки?

Вот они-лапки(потрогали лапки)

-Никита,какой ты молодец,лапки у собачки нашёл.

-Никита,покажи свои ручки.

Где ручки?Вот они-Никитины ручки.

Поднимаю ручки ребёнка вверх и развожу ручки в стороны.

При этом проговариваю потешку:

-Потягушечки-порастушечки,

Поперёк-толстушечки.

-Потягушечки-порастушечки,

-Ладошки-похлопушечки.

-Никитка,ты молодец!

Как ты ручки высоко поднимал,

громко ладошками хлопал.

Далее читаю стихотворение:

-Наша жучка-славный пёс!

Белый лобик-чёрный нос(пофыркать носом:фыррр)

Показываю ребёнку бабочку на ленточке:

-Никита,ой,смотри:Кто прилетел?

-Это бабочка прилетела на лобик собачке села!

-Никитушка,как бабочка весело пархает,

крылышками машет?(беру ручки ребёнка развожу

в стороны и машем ими)

-Молодец,Никита!Хорошо ручками махал.

-Никита,поймай бабочку

(вместе с ребёнком его ладошкой ловим бабочку)

Затем напеваю песенку:

-Бабочка коробочка!

-Полети на облачко!

-Там твои детки,

Кушают конфетки! (бабочка улетает)

**Заключение:**

Обращаюсь к ребёнку:

-Никитка где же бабочка?

Нет бабочки(показ жестами)

Бабочка улетела.

-Никита,собачке тоже пора уходить.

Давай,Никитка, попращаемся с собачкой,

(сочетаю со звукоподражанием,)показываю жестами:пока

собачка,пока!

-Молодец, Никитка