Министерство труда и социальной политики Нижегородской области

ГКУ НО

 «Дзержинский специализированный дом ребенка»

**Конспект**

**по развитию социальных навыков**

**у ребенка младенческого возраста:**

**«Веселые бубенчики»**

**Подготовила: воспитатель**

**Крашенинникова Марина Юрьевна**

г. Дзержинск 2023

**Цель:**

 1.Формировать у ребёнка представление о животном.

 2.Способствовать появлению у ребёнка потребности в совместных действиях (сотрудничестве) со взрослым.

 3.Развивать понимания речи взрослого (вводить в пассивный словарь понятные ребёнку слова, сочетания слов" Звукоподражания.

 **Методы и приёмы:**

 1.Игровой приём.

 2.Художественное слово.

 3.Поощрительные тактильные движения.

 4.Игра на развитие эмоций: "Показ мягкой игрушки"

 **Материал:**

 Игрушка-собачка, ширма (мягкий модуль с использованиемпелёнки); бабочка на ленточке.

**Ход занятия.**

 Занятие начинаю с игрового приёма:"Бубенчики в волшебном мешочке."

 Усаживаю ребёнка за стол. Ласково разговариваю с ребёнком, привлекаю внимание малыша к волшебному мешочку. При этом создаю радостное настроение. Обращаюсь к ребёнку: Никита, смотри какой красивый, нарядный мешочек.

 Что-же в мешочке лежит? (позвенеть)

 -Никита, смотри, Это-же бубенчики звенят.

 Начинаю читать стишок:

 -Вот бубенчики звенят,

 Вот бубенчики звенят,

 Веселят они ребят!

 Динь-динь-динь!

 Динь-динь-динь!

 Веселят они ребят!

 А теперь Никитка будет играть, будет весело звенеть.

 -Никита, какой же ты молодец,

 как ты хорошо играл,

 бубенцами ты звенел.

 Весело смеялся.

 Пересаживаю ребёнка на коврик, устанавливаю ширму (с использование пелёнки)

 Ласково разговаривая с ребёнком, привлекаю его внимание к игрушке, воспроизвожу звукоподрожание: Ав-Ав(игрушка спрятана за ширмой)

 Обращаюсь к ребёнку:

 -Ой. Никитка, кто это?

 -Это собачка к нам в гости пришла!

 -Никита, собачка здоровается с тобой:

 -Здравствуй, Никита.

 Здравствуй, собачка.

 Начинаю напевать ребёнку песенку:

 -К нам пришла собачка,

 Добрая собачка,

 С детками играет,

 Очень громко лает:

 Ав-Ав!

 Обращаюсь к ребёнку:

 -Никита, как собачка лает?

 Ав-ав.

 Вот так лает собачка!

 -Молодец, Никитка!

 Как ты хорошо

 с собачкой поиграл,

 весело смеялся.

 При этом поглаживаю ребёнка по головке.

 -Никита, давай мы с тобой вместе собачку погладим

 (ладошкой ребёнка глажу собачку)и читаю стишок:

 У собачки Жучки,

 хвостик закорючка!

 Зубки острые,

 Шёрстка пёстрая,

 Четыре лапки быстрые!

 Обращаюсь к ребёнку:

 -Никита,где лапки у собачки?

 Вот они-лапки(потрогали лапки)

 -Никита,какой ты молодец,лапки у собачки нашёл.

 -Никита,покажи свои ручки.

 Где ручки?Вот они-Никитины ручки.

 Поднимаю ручки ребёнка вверх и развожу ручки в стороны.

 При этом проговариваю потешку:

 -Потягушечки-порастушечки,

 Поперёк-толстушечки.

 -Потягушечки-порастушечки,

 -Ладошки-похлопушечки.

 -Никитка,ты молодец!

 Как ты ручки высоко поднимал,

 громко ладошками хлопал.

 Далее читаю стихотворение:

 -Наша жучка-славный пёс!

 Белый лобик-чёрный нос(пофыркать носом:фыррр)

 Показываю ребёнку бабочку на ленточке:

 -Никита,ой,смотри:Кто прилетел?

 -Это бабочка прилетела на лобик собачке села!

 -Никитушка,как бабочка весело пархает,

 крылышками машет?(беру ручки ребёнка развожу

 в стороны и машем ими)

 -Молодец,Никита!Хорошо ручками махал.

 -Никита,поймай бабочку

 (вместе с ребёнком его ладошкой ловим бабочку)

 Затем напеваю песенку:

 -Бабочка коробочка!

 -Полети на облачко!

 -Там твои детки,

 Кушают конфетки! (бабочка улетает)

**Заключение:**

 Обращаюсь к ребёнку:

 -Никитка где же бабочка?

 Нет бабочки(показ жестами)

 Бабочка улетела.

 -Никита,собачке тоже пора уходить.

 Давай,Никитка, попращаемся с собачкой,

 (сочетаю со звукоподражанием,)показываю жестами:пока

 собачка,пока!

 -Молодец, Никитка